

Оценка суицидального риска

Основными «инструментами» педагогов и школьных психологов для оценки суицидального риска является беседа с подростком, наблюдение за ним, информация, полученная от третьих лиц (друзей, родственников), данные медицинской документации. В качестве дополнительных средств оценки суицидального риска рекомендуется использовать оценочные шкалы (Приложения №№ 1, 2, 3). Состоянию высокого суицидального риска соответствует следующее:

- Устойчивые фантазии о смерти, невербальные «знаки», мысли, прямые или косвенные высказывания о самоповреждении или самоубийстве
 - Состояние депрессии
 - Проявления чувства вины /тяжёлого стыда /обиды /сильного страха
 - Высокий уровень безнадёжности в высказываниях
 - Заметная импульсивность в поведении
 - Факт недавнего/текущего кризиса/утраты
 - Эмоционально-когнитивная фиксация на кризисной ситуации, объекте утраты
 - Выраженное физическое или психическое страдание (болевого синдрома, «душевная боль»)
 - Отсутствие социально-психологической поддержки /не принимающее окружение
 - Нежелание подростка принимать помощь /недоступность терапевтическим интервенциям /сожаления о том, что «еще жив»
- Наличие хотя бы одного из вышеперечисленных состояний свидетельствует о высокой вероятности совершения суицидальной попытки.