

Анализ урока производственного обучения

Цель посещения урока:

1. Анализ содержания и организации вводного инструктирования.
2. Наличие и состояние документации.

адекватность содержания цели, соответствия применяемых методов и форм, способов, средств и воздействий в их совокупности.

Далее необходимо оценить, как связаны между собой этапы урока и как они соотносятся с уроком как целостным образованием.

Анализ содержания вводного инструктирования:

1. умение мастера правильно раскрыть цель урока учащимся, дать целевую установку: целевая установка на уроке - это не столько "что должны сделать учащиеся", сколько — " для чего это будет делаться"

2. умение мастера создать у учащихся определенную мотивацию предстоящей деятельности,

3. умение мастера вызвать интерес к работе

4. умение мастера стимулировать познавательную и трудовую деятельность.

5. умение мастера правильно, рационально отбирать материал инструктажа.

6. содержание материала вводного инструктажа должно иметь практическую направленность.

7. умение мастера производить увязку материала предстоящего урока со знаниями, имеющимися у учащихся и являющимися основой для сознательного выполнения упражнений и самостоятельных работ.

1. главные вопросы инструктирования:

- разъяснение роли и места операции;

- подробный показ и объяснение основных приемов, составляющих изучаемую операцию и ее часть;

- способы контроля и самоконтроля;

- организация рабочего места и правила безопасности;

- пробное выполнение показанных мастером приемов.

2. Основные вопросы содержания вводного инструктажа при выполнении работ комплексного характера:

- значение (назначение) предстоящей работы;

- подробный разбор чертежа, схемы, схемы сборки;

-технические требования к готовой продукции; объяснение, показ или самостоятельное изучение технологической последовательности выполнения работы;

- способы межоперационного и итогового контроля;

- особенности организации труда и правила безопасности.

Наличие и состояние документации

1. Наличие рабочей тематической программы.

2. Наличие рабочего тематического плана.

3. Наличие плана урока.

4. Оформление журнала.

5. Перечень учебно-производственных работ.

6. Инструкционная карта.